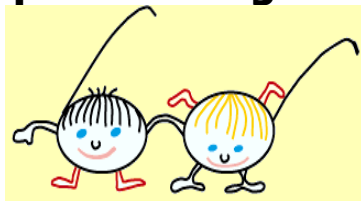


**Mateřská škola pro zrakově postižené,  
Havířov - Město, Mozartova 2,  
příspěvková organizace**



**V ý r o č n í   z p r á v a**  
**o   č i n n o s t i   z a   š k o l n í   r o k**  
**2 0 1 1   –   2 0 1 2**

**Zpracovala:** Mgr. Šárka Chobotová – ředitelka školy

V Havířově    27. září 2012

## **OBSAH**

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....</b>	<b>4</b>
2.1	Individuální integrace dětí se specifickými potřebami.....	8
<b>3</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLNÍ JÍDELNY – SOUČÁSTI ŠKOLY .....</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>10</b>
5.1	Věková struktura pedagogických pracovníků: .....	11
5.2	Odborná – pedagogická způsobilost, délka praxe: .....	11
5.3	Věková struktura nepedagogických pracovníků: .....	11
5.4	Odborná způsobilost, délka praxe nepedagogických pracovníků: .....	11
<b>6</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ A KONTROL .....</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘEDITELKY .....</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ .....</b>	<b>13</b>
<b>9</b>	<b>DALŠÍ ÚDAJE O MŠ .....</b>	<b>14</b>
<b>10</b>	<b>ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR .....</b>	<b>16</b>

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Mateřská škola pro zrakově postižené, Havířov - Město,  
Mozartova 2, příspěvková organizace

číslo telefonu:	59 641 10 17
Email:	<a href="mailto:spms@volny.cz">spms@volny.cz</a>
Adresa web. stránek	www.ocniskolka.cz
identifikátor zařízení:	600 026 281
IZO speciální mateřské školy:	060 337 389
IZO školní jídelny:	110 022 378
ředitelka MŠ:	Mgr. Šárka Chobotová Uzavřená 1011/8, Havířov – Město
zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
školská rada:	není
kapacita školy:	42 dětí
kapacita školní jídelny:	50 jídel
druhy a typy oddělení:	specializované – pro zrakově postižené s individuální integrací kombinovaných vad, tělesně postižených, mentálně postižených, autistických a zdravotně oslabených dětí
počet tříd:	3
celkový počet přijatých dětí ve školním roce 2011/2012:	44
počet odhlášených dětí v průběhu školního roku 2011/2012:	5
průměrný počet zapsaných dětí na třídu:	12 -14
počet integrovaných dětí:	7
počet dětí s odkladem ŠD:	6

## 2 VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Výchovně vzdělávací práce byla ve školním roce 2010/2011 zaměřena na všechny oblasti rozvoje dítěte, včetně environmentální výchovy a prevence patologických jevů. Třídní vzdělávací programy se opíraly o Školní vzdělávací program s názvem „I my zde žijeme“ a o roční plán, který určoval v oblasti výchovy a vzdělávání nadstandardní aktivity pro děti a rodiče a blíže specifikoval ŠVP. TVP byly v průběhu celého školního roku doplňovány a rozšiřovány a to na základě aktivit navrhovaných dětmi, nových poznatků, zkušeností, získaných z odborné literatury, seminářů a pedagogických časopisů.

MŠ zajišťovala na základě speciálně pedagogických postupů v hodnotícím období všestrannou péči o děti tří až sedmileté se zrakovým, tělesným, mentálním a kombinovaným postižením a s diagnózou Autismus.

Předškolní vzdělávání bylo v souladu s činností zapsanou ve školském rejstříku zaměřeno především na všestranný harmonický rozvoj osobnosti s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem a potřebám dětí. Děti nebyly přetěžovány, pracovní tempo a zátěž byly přizpůsobovány jejich aktuálnímu psychickému a fyzickému stavu. Dětem byl poskytován dostatek času ke spontánní hře, učitelky dbaly na vyváženost spontánních, frontálních a řízených činností.

Hlavním cílem v oblasti výchovy a vzdělávání bylo: „Získávat samostatnost a základy kompetencí důležitých pro další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání s ohledem na stupeň postižení dítěte a z toho vyplývajících individuálních zvláštností v oblasti psychiky“. Dalším cílem bylo vést děti k osvojování samostatnosti a schopnosti umět se uplatnit ve společenském životě s důrazem na komunikativní dovednosti.

Všechny aktivity byly založeny na krátkodobých vzdělávacích cílech charakterizujících současné zaměření a záměr školy.

Děti byly vedeny

- k osvojování samostatnosti a schopnosti umět se uplatnit ve společenském životě
- K rozvíjení a upevňování citu pro estetické vnímání a estetické dovednosti

Dalšími cíli bylo

- redukovat a kompenzovat zrakové funkce dětí formou pleopticko – ortoptických cvičení
- zajistit dětem prostředí s dostatkem podnětů.

Velký důraz je každoročně kladen na zlepšování funkcí zrakových analyzátorů u zrakově postižených dětí. Každodenně probíhala reedukace zrakového postižení, popřípadě nácvik kompenzačních smyslů, u všech zrakově postižených dětí, které byly uzpůsobeny věku, závažnosti postižení a dalším individuálním zvláštnostem každého jednotlivce. Pleoptická cvičení motivačně navazovala na téma hlavní činnosti dne a probíhala individuálně nebo ve skupinkách. Výsledky v této oblasti naší práce byly velmi dobré. U drtivé většiny dětí došlo ke kvalitativním změnám v jemné i hrubé pleoptice. Pedagogické pracovnice úzce spolupracovaly s ortoptistickou sestrou, která v MŠ působí na odloučeném pracovišti NSP Havířov.

Individuální integrace dětí s jiným postižením byla v letošním školním roce velice náročná a to především z důvodu různorodosti potřeb integrovaných dětí a z důvodu zajištění plynulého

přechodu autistických dětí a dítěte s kombinovaným postižením do ZŠ. Veškerá činnost se opírala o kvalitně zpracované individuální vzdělávací plány. Velkou pozornost jsme věnovali sociální interakci, komunikativním schopnostem a rozvoji interpersonálních vztahů s vrstevníky. Intenzivněji jsme rovněž spolupracovali se SPC Ostrava a SPC Karviná.

V následující tabulce jsou údaje o počtech dětí skupinově a individuálně integrovaných, počtech hodin přímé vyučovací práce a individuální práce s dětmi pedagogických pracovníků školy a jejich jmenovité rozdělení v jednotlivých třídách naší MŠ.

a)

Třída	Profilace třídy	Ped.pracovnice	Počet hod.týdně	Počet dětí
1.	Výchovně vzdělávací práce +pleoptická péče/ indiv. práce s dětmi s kombinovanou vadou	Pavla Jurečková	26,5/4,5	11/2
		Petra Mendrochová, Bc.	26,5/4,5	11/2
		Andrea Martincová, Bc.	26,5/4,5	11/2
	Asistence pedagoga	Veronika Surovcová	20	2
2.	Výchovně vzdělávací práce +pleoptická péče/ indiv. práce s autistickým dítětem	Jiřina Dybová, Bc.	26/5	13/1
		Kateřina Farná	28/3	13/1
	Asistence pedagoga	Kateřina Hloušková	20	1
3.	Výchovně vzdělávací práce +pleoptická péče/ indiv. práce s autistickými dětmi	Leona Nováková, Bc.	26/5	11/3
		Šárka Chobotová, Mgr.	15/3	11/3
3.	Asistence pedagoga	Anna Budínská, Bc.	20	3

b)

oddělení	Průměrný počet zapsaných dětí	Z toho průměrný počet		Průměrná docházka
		dívky	chlapci	
1.	12,6	4	9	9,5
2.	13,2	6	8	10,5
3.	13,3	4	10	11,2

Průměrná docházka v období září – červen činila 32,2 dětí denně. V měsíci červenci byl o docházku do MŠ ze strany rodičů zájem malý, proto došlo k omezení provozu. Průměrná docházka činila 11,2 dětí denně.

Průměrnou docházku dětí v průběhu školního roku ovlivňovaly běžná nachlazení a onemocnění ozdravné pobyty v lázních, pobyty v nemocnici v důsledku operací a absence z důvodu rekonvalescence po operacích.

Ve školním roce 2011/2012 byly z důvodu stěhování rodin z města odhlášeny 4 děti. Jednomu dítěti byla docházka do MŠ ukončena rozhodnutím ředitele a to z důvodu opakovaného porušování školního řádu ze strany matky - neuhrazení stravného za dítě. Na uvolněná místa byly přijaty jiné děti, což mělo vliv na údaje týkající se počtu dětí a postižení uvedené v této zprávě a na změny výkonů v průběhu školního roku.

V hodnotícím období navštěvovalo MŠ šest dětí s odkladem školní docházky, přičemž se jednalo o jedno dítě s tělesným a mentálním postižením, tři děti s diagnózou Autismu a dvě děti s postižením zraku.

Součástí školního vzdělávacího programu byla ve školním roce 2011/2012 velmi pestrá nabídka akcí a aktivit na úrovni tříd a školy, která byla zaměřena na všestranný harmonický rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho individuální zvláštnosti a schopnosti.

Za velké účasti rodinných příslušníků probíhaly ve všech ročních obdobích akce, které rozvíjely děti po stránce výtvarné a pracovní a kterými jsme chtěli zapojit děti a rodiče do výzdoby prostor školy. („Podzimní čarování“, „Lampiónování“ – hry s přírodninami, lampiónový průvod, vypuštění lampiónu přátelství) „Výroba vánočních ozdob z keramické hlíny“, „Velikonoční krasličení“, Karneval a další.



K rozvoji přátelství mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a zaměstnanci školy, mezi dětmi a rodiči, vzájemnému poznání a rozvoji pěveckých a řečových dovedností přispěly akce „Mikulášská nadílka“, „Vánoční posezení“, „Den matek“ a „Rozloučení se školáky“. Se zaměřením na rozvoj zdraví a tělesné kondice se konal „Den dětí“ - sportovní odpoledne s vystoupením kouzelníka, břišní tanečnice a basketbalové exhibice.



V rámci dalšího zpestření „všedních dnů“ proběhly čtyři divadelní představení, zaměřené na estetickou výchovu.



V oblasti environmentální jsme v rámci spolupráce s organizací Pomocné tlapky uskutečnili canystrapii a artistické vystoupení cvičeného psa Artíka.



## 2.1 Individuální integrace dětí se specifickými potřebami

Pro školní rok 2011/2012 bylo v květnu 2012 Radou Krajského úřadu Moravskoslezského kraje povoleno zřízení 3 funkcí asistenta pedagoga s úvazkem 0,5

Mezi 28 dětmi se zrakovým postižením, z nichž 3 byly děti s těžkým zrakovým postižením byli v hodnotícím období individuálně integrováni:

- 4 chlapci a jednu dívku s diagnózou pervazivní vývojová porucha - Autismus, u nichž probíhala výchovně vzdělávací činnost s podporou asistentů pedagoga podle individuálního plánu. IVP tří chlapců byly rozpracovány na jednotlivé měsíce školního roku s důrazem na přípravu zahájení povinné školní docházky od září 2012. Učitelky řídily práci asistentů pedagoga a úzce spolupracovaly s rodiči a pracovníci SPC Ostrava Mgr. Olšákovou.
- chlapec s kombinovanou vadou – pohybové a těžké mentální postižení - individuální vzdělávací program, spolupráce se SPC Karviná, Frýdek- Místek, pohybové a sebeobslužné činnosti byly zajištěny osobním asistentem dítěte
- děvče s těžkým tělesným postižením – individuální výchovně vzdělávací program, spolupráce s SPC Frýdek - Místek, pohybové a sebeobslužné činnosti zajištěny učitelkami a asistentem pedagoga, který byl určen k dítěti s PAS
- chlapec s kombinovanou vadou – zrakové postižení, opožděný vývoj řeči, těžká řečová vada v důsledku rozštěpu horního patra – úplná integrace při respektování individuálních potřeb dítěte (náhradní komunikační systém, atd.)

## 3 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2011/2012 škola spolupracovala se středními, vyššími odbornými a vysokými školami při zajišťování exkurzí a odborných praxí studentek připravujících se na pedagogické a zdravotnické profese. V rámci spolupráce se Střední školou Kpt. Jasioka v Prostřední Suché, SŠ prof. Matějčka v Ostravě, SŠ zdravotní v Ostravě, Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a KVIC- em Nový Jičín - pobočka v Opavě byly zajištěny 2 jednodenní, 5 souvislých a 3 průběžné (celoroční) praxe studentek jmenovaných škol. Mimo praxe zajistila MŠ tři exkurze pro studenty 1. ročníků uvedených středních škol.

V rámci spolupráce se ZŠ na ulici Žákovská v Havířově proběhla v tomto školním roce 3 společná dopoledne dětí 3. oddělení naší MŠ a první třídy ZŠ. Při všech třech setkáních si děti a žáci rozvíjeli kulturně estetické dovednosti produktivní i receptivní v oblasti výtvarné, hudební a dramatické, předškolní děti se seznámily s prostředím ZŠ a s povinnostmi školáků.



MŠ dlouhodobě spolupracuje rovněž s Městskou policií a hasičským záchranným sborem, s představiteli města Havířova, s odbory školství a sociálních věcí magistrátu města Havířova. Kvalitní dlouholetou spolupráci rozvíjíme prostřednictvím společných akcí a aktivit, které jsou v souladu se školním vzdělávacím programem. V hodnotícím období jsme uskutečnili následující akce:

- tradiční vystoupení dětí s tanečním a dramatickým programem u příležitosti „Vánočních svátků“ a „Dne matek“ v Denním stacionáři pro seniory v Havířově
- Setkání s čelními představiteli města u příležitosti vánočních svátků
- setkání s hasiči v areálu zahrady MŠ - v rámci prevence sociálně patologických jevů se děti seznámily s prací hasičů, vyzkoušeli si oblečení, prohlídly hasičský vůz a pomůcek a získávali dovednosti při používání stříkačky
- besedu pro děti „Kručky k bezpečí“ ve spolupráci s městskými policisty, která byla věnována problematice možných nebezpečných situací v životě jednotlivce i skupiny
- návštěva Army- landu ve Vratimově - získání povědomí a práci vojáků a o vojenské technice, procvičení pohybových dovedností a kázeňské disciplíny



V rámci environmentální výchovy jsme se opět zúčastnili celoroční soutěže ve sběru starého papíru, do které se zapojily téměř všechny děti, jejich rodiče a zaměstnanci školy. Výtěžek ve výši 9,9 tis. Kč byl použit na pořízení učebních pomůcek a materiálu na zaměstnávání dětí. V této oblasti již také řadu let věnujeme pozornost sběru plastových lahví ve spolupráci s Technickými službami města Havířova a.s. Ve školním roce 2011/2012 jsme rovněž věnovali pozornost sběru kaštan a žaludů, které jsme darovali myslivcům pro lesní zvěř.

Rodiče a ostatní rodinní příslušníci se zúčastňovali našich akcí a aktivit v hojném počtu a vždy naše nápady, organizaci a průběh akcí hodnotili velmi pozitivně. Svou spokojenost projevovali také aktivní pomoci při úpravě školní zahrady, drobných opravách učebních pomůcek a nábytku, při kosení zahrady a hrabání listí.

## 4 ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLNÍ JÍDELNY – SOUČÁSTI ŠKOLY

Škola zabezpečuje školní stravování a to prostřednictvím vlastního stravovací zařízení školní jídelny. Ve školním roce 2011/2012 se stravovalo průměrně zapsaných 39 dětí, 14 zaměstnanců, 2 bývalé zaměstnankyně (důchodkyně) a studenti průběžných a souvislých praxí. Školní jídelna využívá pro svou činnost počítačový program VIS Plzeň. Plnění spotřebního koše a kritických bodů (HACCP), vedení skladových zásob potravin sleduje jednak vedoucí školní jídelny, ale i ředitelka školy při namátkových kontrolách. Ceny stravného a rozdělení stravovaných osob jsou v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování ve znění pozdějších předpisů. Od ledna 2012 došlo v souladu s úpravou citované legislativy – finanční limity věkových kategorií ke zvýšení cen za stravování. Celodenní stravování dětí činí 30,- Kč, polodenní stravování činí 23,- Kč. V průběhu školního roku došlo k personální změně na pozici pomocné kuchařky s úvazkem 0,5 na žádost bývalé zaměstnankyně. Nová pracovnice byla přijata na základě výběrového řízení.

Všechny pracovnice školní jídelny jsou kvalifikované, účastní se seminářů a školení vztahujících se k dané problematice. Školní jídelna je průběžně vybavována vhodným zařízením. Do jídelníčku jsou zařazovány zdravé a hodnotné suroviny. V hodnotícím roce byla z provozních prostředků školy zakoupena průmyslová myčka nádobí a nová kuchyňská linka.

## 5 ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogických zaměstnanců	
	fyz.	přep.	fyz.	přep.
MŠ	12	9,9	9	7,5
ŠJ	3	1,75	-	-

Ve školním roce 2011/2012 nastoupila jedna pedagogické pracovnice na mateřskou a rodičovskou dovolenou, jedna pedagogické pracovnice po rodičovské dovolené nastoupila do pracovního procesu a jedna pedagogická pracovnice ukončila pracovní poměr (k 1. 9. 2012 jmenována ředitelkou jiné MŠ). Na její místo byla přijata nová kvalifikovaná pracovnice.

## 5.1 Věková struktura pedagogických pracovníků:

do 30 let	31-40 let	41-50 let	nad 50 let	důchodce
2	3	3	1	1

## 5.2 Odborná – pedagogická způsobilost, délka praxe:

Dosažení vzdělání	Počet učitelů/asistentů pedagoga	Délka praxe – počet učitelů			
		do 10 let	10-20 let	20-30 let	nad 30 let
Vysokoškolské – speciální pedagogika (Mgr.)	1	-	-	1	-
Vysokoškolské - předškolní pedagogika (Bc.)	5	1	-	3	1
Středoškolské – předškolní pedagogika	3	2	1	-	-
Středoškolské – předškolní pedagogika + speciální pedagogika	1	-	-	-	1

## 5.3 Věková struktura nepedagogických pracovníků:

21-30 let	31-40 let	41-50 let	nad 50 let	důchodce
1	2	1	1	-

## 5.4 Odborná způsobilost, délka praxe nepedagogických pracovníků:

Dosažení vzdělání	Počet zaměstnanců	Délka praxe – počet zaměstnanců			
		5-10 let	10-20 let	20-30 let	nad 30 let
Středoškolské – úplné	1		1	-	-
Střední odborné učiliště	4	-	3	1	-

## 6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ A KONTROL

Ve školním roce 2011/2012 proběhla v zařízení Mateřské školy pro zrakově postižené, Havířov - Město, Mozartova 2, příspěvkové organizaci pouze jedna kontrola:

***Kontrola KHS Ostrava podle Zákona 258/2000 sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole ve znění pozdějších předpisů.*** Tato kontrola proběhla dne 14. 3. 2012 za přítomnosti vedoucí školní jídelny. Předmětem kontroly bylo: kontrola dodržování požadavků zákona 258/2000 Sb., zákona č. 110/1997 Sb., zákona 379/2005 Sb., vyhlášky č. 137/2004 Sb., vyhlášky 602/2006 Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin a č. 178/2002 a dalších předpisů.

Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

***Ve školním roce 2010/2011 nebyla v MŠ provedena inspekce Českou školní inspekcí.***

V hodnoceném školním roce provedla ředitelka školy v rámci kontrolní a hospitační činnosti osm hospitací a třicet kontrol, při kterých nebyly zjištěny hrubé nedostatky ani porušování pracovní kázně. Drobné nedostatky, které byly zjištěny, byly ihned odstraněny – viz protokoly o kontrolách. Kontrolní činnost ve školní jídelně prováděla vedoucí ŠJ. Protokoly o kontrolách a výsledky kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

## 7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘEDITELKY

- Během školního roku probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků pouze formou samostudia, k němuž má škola dostatek hodnotné literatury. Z důvodu finanční náročnosti akcí konaných v rámci DVPP se pedagogické pracovníce ve sledovaném roce seminářů neúčastnily. Pro školní rok 2011/2012 byl vypracován seznam doporučené literatury pro učitelky a asistentky pedagoga. Ke studiu této literatury bylo čerpáno samostudium v rozsahu stanoveném dle platné legislativy ředitelkou školy. Diskusi o prostudované literatuře byl pravidelně věnován čas na pedagogických radách.
- Odborných seminářů a školení se ve školním roce 2011/2012 účastnila ředitelka a účetní školy. Tato školení byla zaměřena na hospodaření v příspěvkových organizacích – inventarizace majetku, na aktuality v účetnictví a změny v legislativě v účetnictví příspěvkových organizací. Finanční náročnost spojená s tímto vzděláváním nepedagogických pracovníků činila 2,85 tis. Kč bez cestovních náhrad.
- Ve školním roce 2011/2012 se jedna pedagogické pracovníce připravovala k přijímacím zkouškám na VŠ. Přestože zkoušky vykonala úspěšně, nebyla pro velký počet uchazečů na studium Speciální pedagogiky přijata. Jedna pedagogická pracovníce úspěšně ukončila studium pedagogiky pro asistenty pedagoga .

## 8 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Ve školním roce 2011/2012 hospodařilo zařízení s příspěvků od zřizovatele a příspěvků ze státního rozpočtu. Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy, ONIV, zákonné a soc. odvody, atd. byly škole stanoveny na základě normativů. Škola se neúčastnila rozporovacího řízení a nepožadovala mimonormativní dofinancování. V oblasti provozních nákladů hospodařila škola s přidělenými prostředky dle následujícího členění.

### Období:9-12/2011

	rozpočet na rok 2011	rozpočet upravený	čerpání
Spotřeba materiálu	298 000,00	471 200,00	285 387,15
Spotřeba energie	460 000,00	438 460,00	266 607,45
Opravy a udržování	25 000,00	94 040,00	76 061,13
Cestovné	2 000,00	1 660,00	1 140,00
Ost.sloužby	106 000,00	90 420,00	59 197,59
Mzdové náklady	2 707 000,00	2 804 180,00	1 876 735,00
Zák.soc.pojištění	920 800,00	963 860,00	638 088,00
Zák.soc.náklady	28 200,00	29 780,00	19 488,00
Jiné soc.náklady	13 000,00	26 380,00	6 805,00
Jiné pokuty a penále	0,00	170,00	167,00
Os.náklady z činnosti*	11 000,00	790,00	9 724,00
Odpisy	19 000,00	20 370,00	13 576,00
náklady za bank.sloužby*	10 000,00	7 360,00	4 700,00
<b>celkem</b>	<b>4 600 000,00</b>	<b>4 948 670,00</b>	<b>3 257 676,32</b>

### Období:1-8/2012

	rozpočet na rok 2012	rozpočet upravený	čerpání
Spotřeba materiálu	264 000,00	275 000,00	197 717,51
Spotřeba energie	500 000,00	486 000,00	290 508,92
Opravy a udržování	135 000,00	139 000,00	130 331,00
Cestovné	2 000,00	2 000,00	1 140,00
Ostatní služby	113 000,00	118 170,00	70 207,08
Mzdové náklady	3 116 000,00	3 116 000,00	1 996 392,00
Zák.soc.pojištění	1 058 000,00	1 058 000,00	677 448,00
Zák.soc.pojištění	12 000,00	12 000,00	8 893,00
Zák.soc.náklady	30 000,00	30 000,00	20 645,00
Jiné soc.náklady	0,00	0,00	1 183,00
Odpisy	23 000,00	23 000,00	16 089,00
Náklady z DDHM*	82 000,00	32 420,00	31 521,50
<b>celkem</b>	<b>5 335 000,00</b>	<b>5 291 590,00</b>	<b>3 442 076,01</b>

Z tabulek vyplývá, jak škola v průběhu školního roku hospodaří s přidělenými prostředky. Údaje za školní rok jsou však zkreslené, neboť účetním obdobím je rok kalendářní. Hospodaření školy je v jednotlivých čtvrtletích roku odlišné (topná sezona, opravy,...)

Z důvodu změny závazné účtové osnovy od 1. 1. 2012 nekoresponduje jednotlivé členění nákladů u označených položek. Vzhledem k tomu, že je součástí mateřské školy školní jídelna, zahrnuje položka - Spotřeba materiálu i potraviny, které představují převážnou část nákladů. Ve školním roce 2011/2012 byly pořízeny učební pomůcky v hodnotě cca 18 tis. Kč a dlouhodobý drobný hmotný majetek v hodnotě cca 35 tis. Kč. V hodnoceném období jsme použili investiční fond na nákup movitého majetku – myčky nádobí v hodnotě 52 tis. Kč. Náklady v položce označená jako Ostatní služby zahrnují školení a semináře, revize, poplatky za bankovní služby, dopravné, ostrahu objektu, poštovné, poplatky za internet a telefony, akce dětí a další.

Zlepšený výsledek hospodaření byl v roce 2011 vytvořen

- Z příjmů z hlavní činnosti ve výši **24,57 tis. Kč.** (sběr papíru, část výnosů z minulých let) a část školného (21%)
- z příjmů z doplňkové činnosti ve výši **37, 42 tis. Kč.**

Výnosy školy v doplňkové činnosti se sestávají z pronájmu prostor soukromé oční ambulanci, z úhrady nákladů na energie soukromé oční ambulance a odloučeného pracoviště NSP Havířov. Ostatní tržby školy představuje školné a stravné. Výsledek hospodaření byl převeden do fondu odměn a do fondu rezerv.

- ❖ Ve školním roce 2011/2012 získalo naše zařízení věcný dar ve výši 20 tis. Kč u příležitosti vánočního posezení od Statutárního města Havířov. Učební pomůcky – hračky byly dětem předány primátorem města Havířova ing. Zdeňkem Osmanczykem.
- ❖ Na pořízení mikulášských balíčků v roce 2011 byl pro děti naší školy použit finanční dar ve výši 2 tis. Kč a dar věcný ve výši 2 tis. Kč
- ❖ V červnu 2012 jsme v rámci oslav Dne dětí a Rozloučení s předškoláky předali věcné dary ve výši 3,5 tis. Kč - balíčky s cukrovinkami a pomůckami do školy

***Celkově tedy věcné a finanční dary představují v hodnoceném školním roce částku ve výši 27,5 tis Kč.***

## **9 DALŠÍ ÚDAJE O MŠ**

- Školní rok 2010/2011 byl zahájen ve čtvrtek 1. 9. 2011 a ukončen ve pátek 31. 8. 2012, přičemž v době od 27.12. do 31. 12. 2011 byl provoz školy z důvodu nezájmu rodičů o zajištění provozu přerušen a od 30.7. do 31. 8. 2012 byla škola z důvodu čerpání řádné dovolené zaměstnanců uzavřena (souhlas zřizovatele – usnesením číslo 109/7031 ze dne 17. dubna 2012)
- V listopadu 2011 došlo k pracovnímu úrazu hlavní kuchařky, která si při přenášení mísy s polévkou způsobila opařeniny na obou dolních končetinách. K úrazu nedošlo vlastním ani cizím zaviněním zaměstnankyně. Ihned po úrazu byla událost prošetřena ředitelkou školy a byla přijata opatření k eliminaci dalších úrazů (výměna všech

polévkových mís). Tento úraz byl bez pracovní neschopnosti. Úraz byl řádně zapsán a nahlášen pojišťovně Kooperativa a.s., která vyplatila zaměstnankyni plnění z pojistné události. Ke školnímu úrazu v hodnotícím období nedošlo.

- V červnu proběhl konkurz na místo ředitele MŠ, do nějž se přihlásili dva uchazeči. Na základě doporučení konkurzní komise byla radou kraje jmenována do funkce stávající ředitelka školy.
- V uplynulém školním roce bylo uskutečněno 5 pedagogických rad a 5 provozních porad.
- V březnu 2012 došlo ke škodní události - zatečení vody z tajícího sněhu do sklepních místností školy a poničení movitého a nemovitého majetku ve výši 13 tis. Kč. Pojistná událost byla okamžitě hlášena prostřednictvím společnosti SATUM CZECH s.r.o. České pojišťovně a.s., která pojistnou událost vyšetřila a škodu na majetku vyplatila v plné výši. Během 14 dnů proběhla sanace zdiva, pořízení nových omítek a malování - majetek školy byl uveden do původního stavu na základě dodavatelské smlouvy.
- Dne 1. 4. 2012 došlo k další mimořádné události - k prasknutí tří ventilů a přívodních hadic u WC a výlevky. 11 m<sup>3</sup> studené vody vytopilo vlastní a pronajaté místnosti v přízemí a suterénu – 2 WC, sanitární místnost, sklad pomůcek, čekárna, vestibul školy, skladové prostory v suterénu, školní jídelna, prádelna a žehlárna. Vodou bylo poničeno zdivo, omítky, malba, okenní rámy, interiérové dveře, mezidvevní prahy, podlahové krytiny -linoleum, kuchyňská linka a další drobný dlouhodobý majetek. Úklid byl zabezpečen vlastními zaměstnanci. Pojistná událost byla okamžitě hlášena zřizovateli krajskému úřadu Moravskoslezského kraje a prostřednictvím společnosti SATUM CZECH s.r.o. České pojišťovně a.s., u které je škola pojištěna. O pojistné události byl obeznámen i nájemce poškozených prostor – NSP Havířov. Na movitém a nemovitém majetku vznikla škoda ve výši cca 120 tis. Kč. V průběhu dubna- května 2012 proběhly opravy a majetek školy byl uveden do původního stavu. Pojišťovna uhradila škole 96,6 tis Kč.
- V období leden - srpen 2012 probíhala jednání o možném pronájmu nebytových prostor v MŠ s „Očním studiem Fovea“ s.r.o., provedena studie o využitelnosti sklepních prostor, zpracování projektu, vyřízeno stavební povolení a uskutečněna rekonstrukce tří sklepních místností, bočního schodiště, elektroinstalace a další práce související s realizací projektu. V srpnu byla stavba dokončena a kolaudačním souhlasem o užívání stavby stavebního úřadu Magistrátu města Havířov byl změněn účel používání dotčených prostor. K novému školnímu roku 2012/2013 se nám podařilo zajistit realizaci tohoto projektu komplexnější péčí o děti se zrakovým postižením především v oblasti kompenzačních pomůcek. Rekonstrukcí v celkové výši 398,8 tis. Kč, která byla uhrazena, a následně darována naší organizaci novým nájemcem došlo k technickému zhodnocení majetku školy. Pronájmem těchto nebytových prostor dojde v následujícím období ke snížení vlastních nákladů na energie a navýšení tržeb z vlastní doplňkové činnosti.
- V hodnocené, školním roce se zařízení neúčastnilo žádných rozvojových a mezinárodních programů a projektů financovaných ze zdrojů evropské unie a ze státního rozpočtu.
- Škola žádala o zařazení dvou akcí reprodukce majetku do návrhu rozpočtu Moravskoslezského kraje, ale neúspěšně. (výměna oken, pořízení termoregulačních ventilů)
- Odborová organizace ve škole nepůsobí. Spolupráci s Českomoravskou konfederací odborových svazů zajišťuje kolektivem zvolená pracovnice.

## 10 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2011/2012 byl pro všechny zaměstnance školy velmi náročný. Výchovně vzdělávací činnosti s dětmi doprovázely v průběhu roku změny v oblasti personální, mimořádné škodní události, opravy, realizace projektu k pronájmu nebytových prostor a další. Přes tyto překážky a nesnáze jsme dosáhli velmi uspokojivých výsledků jak v oblasti výchovy a vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami vřazenými do MŠ se zrakovým postižením, tak u dětí s jiným druhem postižení - individuálně integrovaných. Především práce s dětmi autistickými byla v rozvoji sociální interakce, komunikace, sebezpoznání a začlenění velice kvalitní. Ve spolupráci s partnerskými organizacemi - ZŠ, SPC, PPP jsme byli plnohodnotnými společníky. Při společných akcích a aktivitách pro děti a rodiče jsme opět zaujali něčím novým a neotřelým, za což nám byly často vyslovena pochvala. Každému ze zaměstnanců, kteří se na tomto dobrém výsledku podíleli, patří velké poděkování.

V následujícím školním roce budeme opět usilovat o dosahování kvalitních výsledků dětí v oblasti osvojování si samostatnosti a schopnosti umět se uplatnit ve společenském životě, přičemž budeme klást důraz na komunikativní schopnosti a dovednosti dětí v interakci s okolím. Povedeme je opět ke zdravému životnímu stylu, zajistíme jim prostředí s dostatkem podnětů, ve výchovně vzdělávacím procesu se budeme věnovat rovněž prevenci sociálně patologických jevů a environmentální výchově. Připravíme pro děti a rodiče opět pestrou nabídku odpoledních akcí a nadstandardních aktivit, které chceme rozšířit o pravidelné pohybové - taneční, výtvarné a řečové řízené činnosti, v nichž budeme v odpoledních hodinách rozvíjet potřebné dovednosti a schopnosti, podporovat nadání a zájem dětí. Nadále budeme pokračovat ve spolupráci s partnerskými organizacemi a snažit se o další pozitivní prezentaci školy na veřejnosti.

Zaměstnanci školy budou s touto Výroční zprávou seznámeni na nejbližší pracovní poradě.

Zaměstnanci souhlasili s uvedením některých osobních údajů v tomto dokumentu.

Tato výroční zpráva bude vyvěšena na nástěnce v přízemí školy a uveřejněna na webových stránkách školy.

Mgr. Šárka Chobotová  
ředitelka MŠ



Svým podpisem ztvrzuji, že jsem se se zprávou seznámila a souhlasím s uvedením některých mých osobních údajů.

Podpisy zaměstnanců: